



# "Vynálezy velkých myslitelů"

Ref. 20406



# VYNÁLEZY VELKÝCH MYSLITELŮ

Ref. 20406



## OBSAH:

Hra sestává z 34 kartiček z tvrdého kvalitního kartonu. Rozměr kartiček jsou: 9 x 9 cm.

## POPIS KARET

Na kartách jsou znázorněné tyto vynálezy:

1. Kolo (3500 př. n. l., Sumerové, Mezopotámie)
2. Písmo (3300 př. n. l., Sumerové, Mezopotámie)
3. Mýdlo (2500 př. n. l., Sumerové, Mezopotámie)
4. Peníze (650 př. n. l., Lýdie, Malá Asie)
5. Brýle (1300, Itálie)
6. Kapesní hodinky (5. století, Evropa)
7. Zubní kartáček (1498, Čína)
8. Invalidní vozík (1595, Španělsko)
9. Toaleta (1597, Anglie)
10. Parní lokomotiva (1804, Anglie)
11. Jízdní kolo (1817, Německo)
12. Telefon (1876, USA)
13. Žárovka (1879, USA)
14. Automobil (1885, Německo)
15. Aeroplán (1890, Francie)
16. Televize (1926, Anglie)
17. Počítač (1942, USA)

## DOPORUČENÝ VĚK:

3 až 8 let.

Tuto hru si užijí jak děti, které se díky ní seznámí s původní podobou vynálezů, které pro ně tvoří běžnou součást každodenních životů, tak dospělí, kteří si užijí spojování dvojic předmětů, které se postupem času měnily. Skvělá hra pro velké i malé, na které mohou rodiče dětem vysvětlit, původ a vývoj převratných vynálezů lidstva.

Tato hra podporuje schopnost pozorování, pozornost, spojování a paměť



## VÝUKOVÉ CÍLE:

- Pochopení a rozpoznání vývoje vynálezů.
- Procvičování pozornosti, spojování, třídění a paměti.
- Rozvoj dějepisných vědomostí, vizuální paměti a prostorové paměti.
- Obohacení slovní zásoby v oblasti vynálezů.
- Podpora myšlenky, že každý z nás má šanci vymyslet něco, co tu ještě nebylo, a přispět tak světu.

## SYSTÉM HRY: PEXESO

1. Seznamte se s vynálezy: položte všechny kartičky lícem nahoru a hledejte dvojice vynálezů. Barevné rámečky vám napoví.
2. Pak kartičky zamíchejte a rozložte je na stůl obrázky dolů.
3. V každém tahu otočí osoba dvě kartičky. Pokud k sobě patří, nechává si je a hraje ještě jednou. Pokud k sobě nepatří, otočí je na stejném místě opět obrázkem dolů a hraje další hráč.
4. Hra končí, když na stole nezůstávají žádné kartičky. Vítězí hráč, který má nejvíce dvojic.

## DALŠÍ AKTIVITY:

1. **Jak se vynálezy změnily?** Porovnejte rozdíly a shody mezi původní a současnou podobou vynálezů. Zaměřte se na velikost, tvar, barvu, použité materiály, nové funkce atd.
2. **Třídění:** Roztřídte kartičky do skupin se společnými vlastnostmi: dopravní prostředky, hygienické potřeby, komunikační prostředky atd.
3. **Strukturování jazyka:** Utvořte věty o vynálezech, které jsou na kartičkách.
4. **Výhody:** Řekněte, čím který vynález obohatil naše životy, představujte si, jak by svět vypadal bez nich.
5. **Jazyky:** Na tomto pexesu můžete procvičovat také slovní zásobu v jiném jazyce.



