



THE SENSES

“Dotykové karty s písmeny s interpunkčními znaménky”

Ref. 20613



DOTYKOVÉ KARTY S PÍSMENY S INTERPUNKČNÍMI ZNAMÉNKY

Ref. č. 20613

OBSAH:

Hra se skládá z 35 kartiček vyrobených z tlusté, silné, vysoce kvalitní lepenky s částečně zdrsňným povrchem. Rozměry kartiček: 9 x 9 cm.

POPIS KARTIČEK:

- 35 dotykových kartiček určených pro děti, které ještě neumějí psát, se zdrsňným povrchem. Na kartičkách jsou písmena abecedy a interpunkční znaménka.
- Kartičky jsou potištěny na obou stranách: na jedné straně jsou malá písmena a na druhé straně jsou odpovídající velká písmena.
- Je třeba rozlišovat mezi samohláskami a souhláskami, jelikož obrys má různou barvu.
- Všechny kartičky mají ve spodní části díрку, která označuje správnou pozici karty.
- Obsahuje i písmena oe, ť, l-l a ň.

DOPORUČENÁ VĚKOVÁ SKUPINA A POKYNY:

3–6 let.

Formální výuka čtení a psaní začíná okolo 5. roku věku, ale je důležité, aby se děti seznamovaly s písmeny již dříve. Tato hra jim přináší nezbytný úvod, takže i malé děti dokáží rozlišovat mezi samohláskami a souhláskami a mezi malými a velkými písmeny.

Zdrsňný povrch napomáhá pohybu rukou při obkreslování každého písmene či znaménka. Atraktivní barvy a výrazný barevný kontrast mezi písmenem a pozadím na kartičce umožňuje identifikovat tvar každého písmene i dětem s postižením zraku. Navíc dířka na kartičkách ukazuje, jaká je správná pozice kartička, a umožňuje samostatnou hru dětí.

Inspirováno metodikou Montessori.

VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

- o Práce na koordinaci oko-ruka.
- o Postupně se učí, jak identifikovat a rozlišovat mezi samohláskami, souhláskami, malými a velkými písmeny a interpunkčními znaménky.
- o Úvod do dovednosti pro děti, které ještě neumějí psát, pomocí dotyku.
- o Rozvoj pozornosti, pozorovacích schopností, rozlišovacích schopností, seřazování do skupin a třídění.



ZPŮSOB HRY:

1. Vyberte si kartičky, s nimiž chcete pracovat, a umístěte je tak, aby dírka byla dole.
2. Poté vybídněte dítě, aby prstem přejelo po zdrsňeném povrchu každé kartičky. Nezapomeňte na to, že písmeno musí být ve správné poloze: dírka musí být dole.
3. Podle věku dítěte a jeho znalostí lze zkoumání písmen, kterých se dotýkají, doprovodit jejich výslovností. Vyžadujte, ať po Vás dítě opakuje. Tento způsob učení integruje získávání informací několika smysly současně: zrakem, dotykem a sluchem.

