



Učíme se hlásky a slabiky

Ref. 20038



UČÍME SE HLÁSKY A SLABIKY

Ref. 20038



OBSAH

Sada se skládá z:

- **8 oboustranných přepisovatelných desek** s 16 různými motivy:
 - Školní potřeby
 - Potraviny
 - Dům
 - Zahrada
 - Park
 - Veletrh
 - Zvířata
 - Hudební nástroje
 - Oslava narozenin
 - Mořské dno
 - Vesmír
 - Piráti
 - Sport
 - Kemp
 - Sníh
 - Fantasy
- **8 stíratelných fixů na** doplnění tabulí.

Materiál desek je šetrný k životnímu prostředí, pochází z trvale udržitelných lesů, obsahuje vysoké procento recyklovaného materiálu a je 100% recyklovatelný.

Jedná se o silný, pevný, velmi odolný a kvalitní materiál.

DOPORUČENÝ VĚK

Doporučuje se pro děti od 5 do 8 let, ale mohou ji používat i starší děti a/nebo děti se speciálními potřebami.

Tento materiál umožňuje dětem naučit se zábavnou a snadnou formou rozkládat slova. Reálné obrázky podněcují dětskou představivost k zápisu slova na tabuli, kde mohou určit samohlásky, souhlásky, počet písmen a slabik.

Zlepšuje fonologické povědomí a je vhodná i pro specifické poruchy učení, jako je dyslexie.

Umožňuje také postupné procvičování slovíček. Začíná se s nejjednoduššími slovy s menším počtem písmen a postupně se zvyšuje složitost slov.



DIDAKTICKÉ CÍLE

- Učí se hláskovat a slabikovat.
- Určete samohlásky, souhlásky, počet písmen a slabik ve slovech.
- Zlepšení fonologického povědomí.
- Procvičujte slabiky tak, že budete v duchu rozdělovat slova a označovat slabiky na tabuli.
- osvojit si základní slovní zásobu týkající se různých sémantických oblastí.
- Rozvíjejte pozornost a soustředění.

HERNÍ SYSTÉM

1. Rozdělte hráčům desky a značky.
Pokud je hráčů více než desek, můžete hrát ve dvojicích nebo týmech.
2. Podívejte se na obrázek na tabuli a vymyslete slovo související s daným sémantickým polem (i když se na obrázku nevyskytuje).
3. Napište slovo na tabuli.
4. Doplňte tabuli s uvedením:
 - a. Počet samohlásek
 - b. Počet souhlásek
 - c. Počet písmen
 - d. Počet slabik
5. Vyměňte si desku s jiným hráčem a zkontrolujte, zda jsou desky správně vyplněny.
Kontrolu může provést také dospělý nebo učitel.
6. Pak si vymyslete další slovo z nového sémantického pole a pokračujte ve hře.

Pokud hraje pouze jeden hráč, lze po napsání několika slov ze stejného sémantického pole nebo desky desku vyměnit nebo otočit a procvičit slovní zásobu z nového sémantického pole.

Cílem je napsat a procvičit co nejvíce slov.

Podívejte se na obrázek na tabuli, představte si slovo z tohoto sémantického pole, napište ho stíratelným fixem, určete všechny jeho části a doplňte tabuli!

Pro dobrou údržbu materiálu je nutné desky na konci vždy vymazat.

